Educación	**ACTA DE REUNIÓN**	**Código: PM-FT-01** **Versión: 05** Rige a partir de su publicación en el SIG

Acta No				**03**		**No aplica**	
Fecha	**Día**	**Mes**	**Año**	**Hora de inicio**	10:10 A.M.	**Hora de finalización**	12:45 M.
	01	10	2025				

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
Nombres y Apellidos	**Dependencia/Entidad**
Lina Vannesa Perdomo Castrillón	Subdirección de Desarrollo Organizacional / M.E.N.
Neyda Lizzeth Bernal Ramírez	Subdirección de Desarrollo Organizacional / M.E.N.
Maria Mercedes Olascuaga Acevedo	Subdirección de Desarrollo Organizacional / M.E.N.
Farid Barrera Molina	Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Yuri Milena Pulido Cabezas	Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Solman Yamile Díaz Ossa	Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Olga Lucia Zárate Mantilla	Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa Calidad Educativa
Sandra Viviana Olaya Nieto	Subdirección de Fomento de Competencias
José Gustavo Vivas Martin	Contratista Visión Y Proyectos
Harry Holguín Lagos	Contratista Visión Y Proyectos
Felipe Lovera R	Contratista Visión Y Proyectos

No Controlado

OBJETIVO DE LA REUNIÓN
Realizar levantamiento de información como insumo para el Diagnóstico Integral Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media del Ministerio.

TEMAS TRATADOS	
1	Presentación de la firma consultora VISION Y PROYECTOS
2	Realizar revisión y socialización de cada uno de los ejes de acuerdo con el anexo No. 5

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	En la oficina de la Subdirección de Desarrollo Organizacional se reunieron los profesionales delegados por Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media, la Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media, Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa Calidad Educativa, Subdirectora Fomento de Competencias, las profesionales delegadas de la Subdirección de Desarrollo Organizacional que apoyaran el desarrollo de cada una de las fases del proyecto y los contratistas de la firma consultora VISIÓN y PROYECTO. Se da inicio a la reunión explicando el objetivo del proyecto y cada una de las fases que comprenderá, así mismo el cronograma de ejecución.

El consultor Harry empieza a realizar una serie de preguntas de acuerdo con los ejes, para lo cual interviene la profesional Farid Barrera explicando los temas que maneja la Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media, así mismo la profesional Yuri Milena Pulido Cabezas hace una explicación de los temas que manejan la Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa Calidad Educativa, Subdirección de Fomento de Competencias sin embargo aclaran que es necesario realizar un listado para los diferentes temas que se manejan en la Dirección y Subdirecciones y que de acuerdo con el decreto estas no se encuentran inmersas toda vez que la funciones son generales.

El primer eje temático se relaciona con **la estrategia y la dirección institucional,** la dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media apunta a todos los planes, programas y proyectos que están alineados al plan nacional de desarrollo, en el marco de la política educativa de educación preescolar básica y media.

La Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa es la encargada de dar todos los lineamientos curriculares y está enfocada en todos los temas de evaluación.
La Subdirección de Fomento de Competencias maneja los temas transversales, que incluyen los temas de sexualidad, de ruralidad y de paz.

Un riesgo potencial consiste en que la Dirección con sus Subdirecciones no ha podido organizar sus grupos internos. Actualmente, la Subdirección de Referentes tiene dos grupos internos, mientras que la Subdirección de Fomento cuenta con cuatro grupos internos.
El desgaste de las personas es alto y son muchas las solicitudes que llegan y el equipo, a veces, no da abasto para atender todo lo que llega.

No Clasificado

Con relación a las partes interesadas, la Dirección de Calidad participa en los encuentros de secretarios, que son el espacio donde todas las secretarías de educación participan y llevan sus inquietudes, o sea, todo lo que haya en el territorio para llevar a cabo un plan de mejoramiento y para poder ajustarlo. Ante las quejas del territorio y las inquietudes que tengan, la Dirección de Calidad genera orientaciones, capacitamos y se aprovecha ese espacio para llegar con toda la oferta disponible.
Los estudiantes también se involucran en estrategias, padres de familia, sectores sociales, rectores, coordinadores en espacios diferentes o en ese mismo espacio.

El segundo eje temático está relacionado con las **políticas públicas y educativas**, en función de entender la normatividad. Cuando la Dirección de Calidad llega al territorio, siempre menciona la circular, el decreto o los lineamientos. Por ejemplo, la cátedra de paz está fundamentada en la ley de cátedra de paz y en el decreto reglamentario.

Un tema particular, que mencionó la Viceministra, está relacionado con los niños y niñas que están en regiones que terminaron un nivel determinado, pero no tienen la posibilidad de continuar en el siguiente nivel. Sucede que operativa, normativa y procedimentalmente, no hay forma de matricularnos y se convierten en poblaciones que entran en alto riesgo.

Con la matrícula de niños, jóvenes y adolescentes en el territorio, se ha diseñado una estrategia para darle solución a esa problemática y darle continuidad. Para eso, se han hecho mesas de trabajo con las Secretarías de Educación y las Rectorías, que se ha venido alienando y liderada por el Viceministerio de Educación.

El tercer eje temático tiene que ver con la **Gobernanza y los Procesos Internos**. En las Subdirecciones, el uso de los procedimientos ha servido mucho, para el tema ambiental, para el diseño de política, para la evaluación de política. De hecho, en este momento nos están ayudando con un procedimiento que tiene que ver con la flexibilización curricular.

La Subdirección de Desarrollo Organizacional les está ayudando a documentar los procedimientos de las Subdirecciones, ya que estructuralmente el Ministerio ha ido creciendo en los últimos 20 años por muchas razones y, en algunos casos, de manera desorganizada. En ese sentido, hay situaciones del contexto de política que hacen que a veces surgen necesidades que no se han formalizado estructuralmente. Existen algunos cuellos de botella particulares, que corresponden a unos temas transversales, relacionados con la búsqueda de información. Realizar mesas técnicas para que cada dependencia tenga un enlace y podamos reunirnos para atender varios tipo de requerimientos de la forma más rápida y poder avanzar.

La Dirección de Calidad ha tenido 12 directores en 15 años y esa rotación incide de manera negativa. Llega un directivo con un estilo de una visión, pero el que estaba antes tenía otro estilo de otra visión y así sucesivamente. Esa circunstancia interrumpe la continuidad y hace que la gente tenga que acomodarse a la manera de pensar del directivo de turno.
¿A qué le pongo la energía? Porque si al final de esto, con esta misión, con esta posibilidad de abrir, de estructurar, de participar, igual no va a redundar en que tengo una cola de derechos de petición o de amenazas de acoso laboral, porque estoy tratando de cambiar algo. Además, tengo que cumplir las metas de ejecutar la plata y lograr sacar esto adelante.

Esta administración en particular ha vinculado a los colegas contratistas en muchos procesos. Antes había una clara discriminación, o sea, antes los temas estaban a cargo de los funcionarios de planta, pero en los últimos 3 años eso ha cambiado; ahora los contratistas son colegas nuestros.

No Clasificado

El cuarto eje temático tiene que ver con **la Información y los Sistemas Digitales**. ¿Cómo se gestionan los sistemas de información desde la perspectiva de la Dirección de Calidad? ¿Cuántos sistemas hay? ¿Qué tan dispersos están? ¿Cómo se comunican entre ellos?

La Dirección de Calidad tiene un sistemas de información para poder hacer seguimiento al territorio. Ahí está un sistema que es el SIGTA 2, que estamos haciendo unas pruebas porque necesitamos que ese sistema nos mande información de niño a niños de los establecimiento educativos que estamos manejando.

Y desde hace 2 años se está diseñando otro sistema para manejar la información integral que se llama SAT. Está en pruebas y se debe evaluar el Sistema de Convalidaciones, que tiene que ver con el tema de convalidaciones de la preescolar, básica y media.
Por ejemplo, chicos o chicas que vienen del exterior a terminar su bachillerato y se requiere hacer la convalidación.

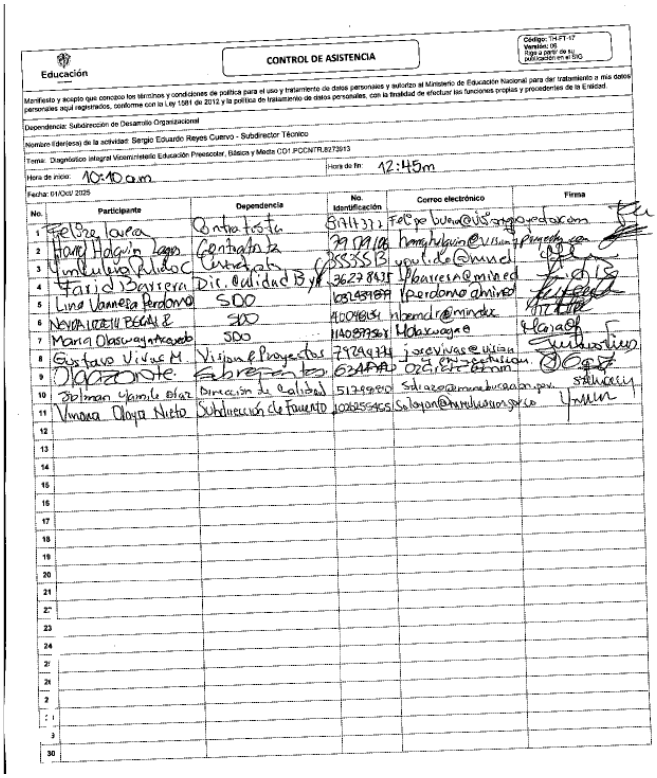
En el tema de Indicadores, se manejan 5 reportes: hacemos indicadores de temas ambientales, indicadores de la parte técnicas, indicadores de pago de pago de participación. Por ejemplo, para el caso de los indicadores del país, hay personas en los equipos que se encargan de elaborar el reporte. Hay unos comités internos que se encargan de recoger la información. La Dirección de Calidad reporta más de 100 indicadores.

2	

Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)		
Compromiso	**Fecha de límite de cumplimiento**	**Responsable**
Elaboración y envió del acta de reunión	10/09/2025	Neyda Lizzeth Bernal Ramírez.

ESPACIO PARA FIRMAS - REUNIÓN VIRTUAL

Si la reunión es virtual, en este espacio inserte la imagen de la lista de asistencia.



CONTROL DE ASISTENCIA

Manifiesto y acepto que conozco los términos y condiciones de política para el uso y tratamiento de datos personales y autorizo al Ministerio de Educación Nacional para dar tratamiento a mis datos personales aquí registrados, conforme con la Ley 1581 de 2012 y la política de tratamiento de datos personales, con la finalidad de efectuar las funciones propias y procedentes de la Entidad.

Dependencia: Subdirección de Desarrollo Organizacional

Nombre (líder/esa) de la actividad: Sergio Eduardo Reyes Cuervo - Subdirector Técnico

Tema: Diagnóstico Integral Viceministerio Educación Preescolar, Básica y Media CO1.PCCNTR.8273913

Hora de inicio: 10:10 a.m. Hora de fin: 12:45m

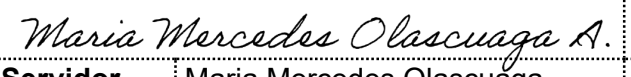
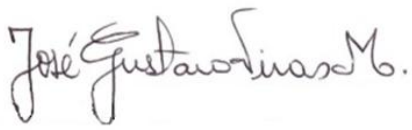
Fecha: 01/Oct/ 2025

No.	Participante	Dependencia	No. Identificación	Correo electrónico	Firma
1	Felipe Laverde	Contratista	8111372	Felipe.laverde@us	
2	Hans Holguin Lopez	Contratista	79791176	hans.holguin@mine	
3	Emiliano Rubio C	Contratista	1085555513	yoel.rdc@mined	
4	Farid Barrera	Dir. Calidad B y M	1032748675	fbarrera@mined	
5	Lina Vanessa Perdomo	SDO	1026481869	lperdomo@mined	
6	Nevia Liceth Pegalo	SDO	1020748154	nbendr@mined	
7	Maria Olaya Vanegas	SDO	1140879356	Molavaga@e	
8	Gustavo Viviescas M.	Viceministerio Proyectos	79794774	gviviescas@mine	
9	[illegible]	Subdirección	63AFAD	[illegible]	
10	Salman Yamile Diaz	Dirección de Calidad	51799910	Sdiaza@mineducacion.gov.	
11	Viviana Olaya Nieto	Subdirección de Fomento	1026555455	Solaya@mineducacion.gov.co	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica) Resumen: Diagnóstico Integral Viceministeriomiércoles, 1 de octubre | Reunión | Microsoft Teams

ESPACIO PARA FIRMAS

Si la reunión es presencial, diligencie los espacios para las firmas.

			
Servidor	Lina Vannesa Perdomo	**Servidor**	Neyda Lizzeth Bernal Ramírez
Dependencia/Entidad	Subdirección de Desarrollo Organizacional / M.E.N.	Dependencia/ Entidad	Subdirección de Desarrollo Organizacional / M.E.N.
			
Servidor	Maria Mercedes Olascuaga	**Servidor**	Felipe Lovera R
Dependencia/Entidad	Subdirección de Desarrollo Organizacional / M.E.N.	Dependencia/ Entidad	Contratista Visión Y Proyectos
			
Servidor	José Gustavo Vivas Martin	**Servidor**	Harry Holguín Lagos
Dependencia/Entidad	Contratista Visión Y Proyectos	Dependencia/ Entidad	Contratista Visión Y Proyectos

No Clasificado